

**Matemáticas**

**UNIDAD 6. Porcentajes y proporcionalidad**

**FICHA 6.1**

1. Completa la tabla:

Porcentaje	Cómo se lee	Significado	Fracción
35%			
12%			
40%			

2. Calcula los siguientes porcentajes:

12% de 600

15% de 2.000

10% de 426

---

---

---

---

---

---

---

---

3. El 40% de los alumnos del colegio son niñas. Si en el colegio hay un total de 250 alumnos, ¿cuántas niñas hay en el colegio? ¿Y cuántos niños?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Juan compra un equipo de música que vale 600 euros sin IVA. Tiene que pagar el 16% de IVA. ¿Cuánto pagará en total?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Matemáticas**

**UNIDAD 6. Porcentajes y proporcionalidad**

**FICHA 6.2**

1. En la tienda donde me compré un chándal había un cartel que decía: “Descuento del 20% en todos los artículos”. Si el chándal valía 120 euros, ¿cuánto me gasté en la compra?

---



---



---



---



---

2. Antonio tenía que pagar impuestos al ayuntamiento por valor de 500 euros. Como no pagó dentro del plazo establecido, le aplicaron un recargo del 12%. ¿Cuánto tuvo que pagar en total?

---



---



---



---

3. Los kilogramos de peras y el total de dinero a pagar, ¿son cantidades directamente proporcionales? ¿Por qué?

---



---



---



---



---

4. La edad de una persona y la estatura en centímetros, ¿son cantidades proporcionales? ¿Por qué?

---



---



---



---



---

**Matemáticas**

**UNIDAD 6. Porcentajes y proporcionalidad**

**FICHA 6.3**

1. Por 3 metros de tela pago 36 euros. ¿Cuánto pagaré por 1 metro de tela? ¿Y por 8 metros? ¿Y por 10 metros?

---



---



---



---



---

2. Con 4 litros de leche puedo preparar 16 batidos. ¿Cuántos batidos podré preparar con 2 litros de leche? ¿Y con 8 litros? Haz una tabla de equivalencias.

Litros de leche	1	2	4	8
Nº de batidos			16	

3. ¿Qué significa que la escala de un mapa es 1:200.000?

---



---



---



---



---

4. El plano del colegio tiene una escala de 1:500. Si la pista deportiva mide 8 cm de largo en el plano, ¿Cuánto medirá en la realidad?

---



---



---



---



---