

**Matemáticas**

**UNIDAD 1. Números naturales y operaciones**

**FICHA 1.1**

1. Escribe con cifras los siguientes números:

<i>Cinco millones doscientos treinta mil catorce.</i>	<i>Cuatrocientos cinco millones setecientos treinta mil trescientos cinco.</i>	<i>Siete millones setecientos setenta y siete mil setecientos setenta y siete.</i>

<i>Setenta y tres millones ciento dos mil diecinueve.</i>	<i>Cincuenta millones veinticinco mil treinta.</i>	<i>Ciento noventa y dos millones quinientos noventa mil ciento treinta y tres.</i>

2. Escribe cómo se leen los siguientes números:

25.050.675 .....

.....

876.847.084 .....

.....

7.023.033 .....

.....

245.198 .....

.....

12.107.329 .....

.....

900.321.003 .....

.....

4.404.321 .....

.....

3. Ordena de mayor a menor los siguientes números:

235.000, 56.999, 3.430.002, 235.001, 234.999, 20.000.000, 19.999.999, y 100.000.000

.....

.....

.....

**Matemáticas**

**UNIDAD 1. Números naturales y operaciones**

**FICHA 1.2**

1. Completa según se indica en el ejemplo resuelto:

$$345.678.901 = 3 \text{ cM} + 4 \text{ dM} + 5 \text{ uM} + 6 \text{ CM} + 7 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 0 \text{ D} + 1 \text{ U} =$$

$$= 300.000.000 + 40.000.000 + 5.000.000 + 600.000 + 70.000 + 8.000 + 900 +$$

$$+ 0 + 1$$

$$235.423.879 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

$$56.978.123 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

$$5.305.456 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

$$809.453 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

2. ¿Qué valor tiene la cifra 5 en cada uno de los siguientes números?

325, 25.600, 444.589, 352, 52.111, 500.000, 5.432.103

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







**Matemáticas**

**UNIDAD 1. Números naturales y operaciones**

**FICHA 1.6**

1. Si repartimos 325 kilos de patatas en sacos de 25 kilos cada uno, ¿cuántos sacos serán necesarios? ¿Sale un resultado exacto? Explica por qué.

Operación

.....  
 .....  
 .....

2. Divide 67.345 entre 25. ¿Cómo es la división, entera o exacta? Explica por qué. Comprueba que la división está bien resulta por medio de la prueba de la división.

Operaciones

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Calcula primero  $37 + 28$ . Luego calcula  $28 + 37$ . ¿Qué sucede? ¿Qué propiedad de la suma has aplicado?

.....  
 .....  
 .....

4. Calcula primero  $(23 + 32) + 19$ . Luego calcula  $23 + (32 + 19)$ . ¿Qué sucede? ¿Qué propiedad de la suma has aplicado? ¡Fíjate en los paréntesis!

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5. ¿Es lo mismo  $42 - 10$  que  $10 - 42$ ? ¿Qué propiedad no cumple la resta de números naturales?

.....  
 .....  
 .....

**Matemáticas**

**UNIDAD 1. Números naturales y operaciones**

**FICHA 1.7**

1. Calcula primero  $24 \times 50$ . Luego calcula  $50 \times 24$ . ¿Qué sucede? ¿Qué propiedad del producto has aplicado?

.....  
 .....  
 .....

2. Calcula primero  $(40 \times 5) \times 10$ . Luego calcula  $40 \times (5 \times 10)$ . ¿Qué sucede? ¿Qué propiedad del producto has aplicado? ¡Fíjate en los paréntesis!

.....  
 .....  
 .....

3. Calcula primero  $4 \times (5 + 3)$ . Luego calcula  $(4 \times 5) + (4 \times 3)$ . ¿Qué sucede? ¿Cómo se llama la propiedad que se aplica? Ten cuidado con los paréntesis.

.....  
 .....  
 .....

4. Calcula primero  $8 \times (6 - 4)$ . Luego calcula  $(8 \times 6) + (8 \times 4)$ . ¿Qué sucede? ¿Cómo se llama la propiedad que se aplica? Ten cuidado con los paréntesis.

.....  
 .....  
 .....

5. Fíjate en el ejemplo y saca factor común en cada una de las siguientes expresiones:

$(4 \times 5) + (4 \times 6) + (4 \times 7) + (4 \times 8) = 4 \times (5 + 6 + 7 + 8)$

$(7 \times 9) - (7 \times 4) =$  .....

$(7 \times 2) + (7 \times 6) + (7 \times 1) + (7 \times 5) =$  .....

$(8 \times 6) - (8 \times 2) =$  .....

$(6 \times 3) + (6 \times 6) + (6 \times 2) + (6 \times 9) =$  .....

$(5 \times 8) - (5 \times 3) =$  .....

$(9 \times 5) + (9 \times 4) + (9 \times 3) =$  .....

$(2 \times 7) - (2 \times 5) =$  .....

**Matemáticas**

**UNIDAD 1. Números naturales y operaciones**

**FICHA 1.8**

1. Sin necesidad de realizar ninguna operación complicada escribe un par de divisiones equivalente a la dada  $24 : 3$  ¿A qué propiedad de la división necesitas recurrir?

.....  
 .....  
 .....

2. Escribe directamente el resultado de las siguientes operaciones:

$264 \times 100 =$ .....	$450 \times 1.000 =$ .....
$3.700 \times 100 =$ .....	$542 \times 10.000 =$ .....
$750 : 10 =$ .....	$4.600 : 100 =$ .....
$82.000 : 100 =$ .....	$980.000 : 1.000 =$ .....

3. Resuelve las siguientes operaciones combinadas (presta atención a los paréntesis).

$(67 + 5) : 8 =$  .....

$24 + 56 : 7 =$  .....

$5 \times (40 - 20) =$  .....

$5 \times 40 - 20 =$  .....

$(52 - 36) : 4 =$  .....

$52 - 36 : 4 =$  .....

$(34 + 6) \times (80 : 8) =$  .....

$8 \times (30 - 20) =$  .....

$(100 + 40) : (14 - 7) =$  .....

$50 \times 2 - 10 =$  .....

$(70 - 30) \times (5 + 3) =$  .....

$7 + 4 \times 5 - 9 =$  .....



**Matemáticas**

**UNIDAD 1. Números naturales y operaciones**

**FICHA 1.9**

1. Con los 145 alumnos del colegio queremos formar equipos para un concurso de preguntas. Si cada equipo está formado por 7 alumnos, ¿cuántos equipos se podrán formar?

¿Cuántos alumnos faltan para poder formar un equipo más?

Operación

.....  
.....  
.....  
.....

2. He comido 137 días en el comedor escolar. Por cada día que como en el comedor escolar mi madre tiene que pagar 5 euros. Si mi madre entrega un billete de 500 euros, otro de 200 y otro de cien, ¿cuántos euros le sobrarán?

Operaciones

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Con los números 427 y 34 realiza cuatro operaciones diferentes.

.....  
.....  
.....  
.....