

**Lengua Extranjera. Inglés**

**UNIT 7. Happy birthday, Leprechaun!**

**FICHA 7.1**



I'm so happy! There's a birthday party! I love parties. And you?

**READING TIP**

Cuando leemos una carta, un e-mail, una postal, una invitación, etc. es importante saber quién escribe y a quién va dirigido el escrito. El lenguaje empleado dependerá de la cercanía entre emisor y receptor. Así, distinguimos entre lenguaje **formal** (serio, correcto) e **informal** (no tan estricto y con expresiones más cotidianas).



1. ¿Qué son estos escritos? Une los textos con estas descripciones.

- \_\_\_\_\_ - An invitation
- \_\_\_\_\_ - A reply to an invitation
- \_\_\_\_\_ - A birthday card

a

**HAPPY BIRTHDAY!**



*Have a good day!*

*Best wishes,  
Merlin*

b

**Who** Merlin

**Why** Leprechaun's birthday

**When** Sunday, 23<sup>rd</sup> April

**What time** 6 o'clock

**Where** Rainbow Pub

(Go straight on at Leeds Street, go past the library and turn left. It's on your right, next to a park)

c

Dear Leprechaun,

Thank you for the invitation to your party.  
I'd love to come.  
Can I go with my friend, Tracy?

See you on Sunday, 13 December 2009

Merlin

2. Responde a estas preguntas.

1. Who is the birthday card for? \_\_\_\_\_
2. Who is the party invitation for? \_\_\_\_\_
3. Does he/she accept? \_\_\_\_\_

3. El lenguaje empleado en estos escritos es...

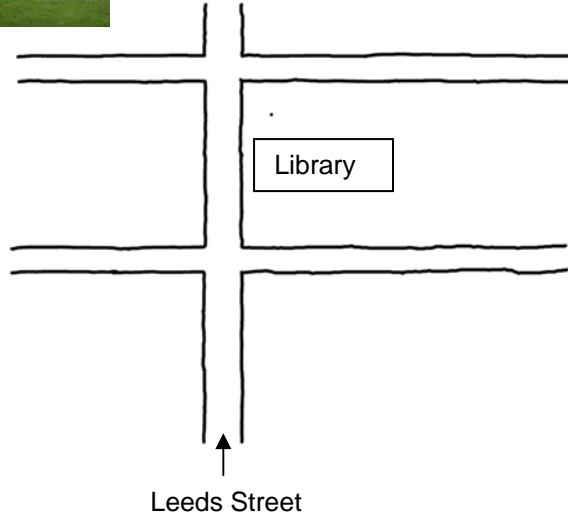
- a. formal
- b. informal

**Lengua Extranjera. Inglés**

**UNIT 7. Happy birthday, Leprachaun!**

**FICHA 7.2**

**4.** ¿Sabrías llegar a la fiesta de Leprachaun? Mira el mapa e indica dónde se celebra la fiesta.



**5.** Lee estas pistas. ¿Adivinas a qué lugares se refieren?

- 1. You can read books here. \_\_\_\_\_
- 2. You can buy food here. \_\_\_\_\_
- 3. You can play with your friends here. \_\_\_\_\_
- 4. You can watch a film here. \_\_\_\_\_
- 5. You can take the bus here. \_\_\_\_\_
- 6. You can dance here. \_\_\_\_\_

**6.** ¡Uf! ¡Qué lío! ¿Puedes poner estas letras en orden para hacer nombres de lugares?

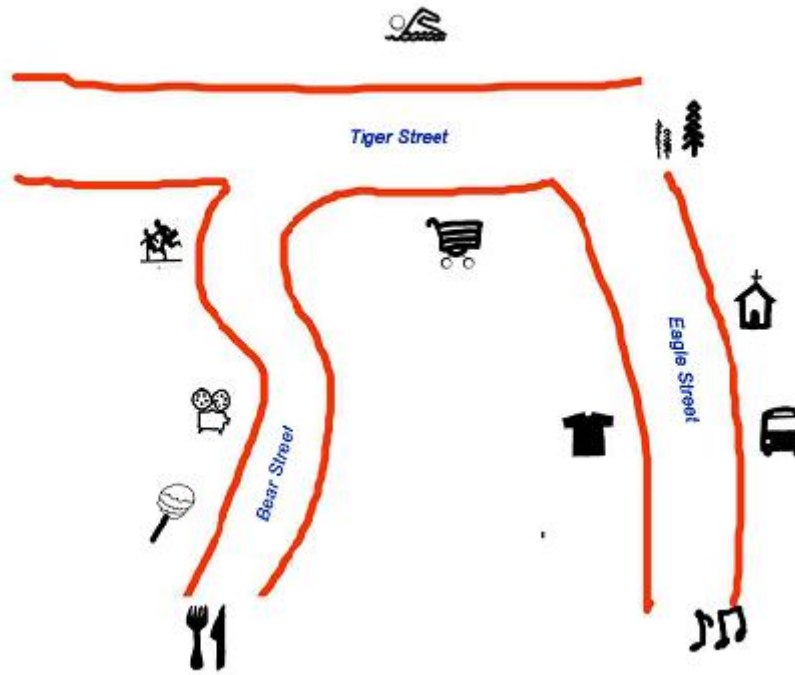
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. usb opts _____     | 7. ctholes sohp _____ |
| 2. rutsnaerut _____   | 8. smekrapuret _____  |
| 3. smiwgnm ploo _____ | 9. dscio _____        |
| 4. pkar _____         | 10. cmenia _____      |
| 5. oohslc _____       | 11. cuchrh _____      |
| 6. seewt opsh _____   |                       |

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 7. Happy birthday, Leprachaun!

FICHA 7.3

7. ¡Muy bien! Ahora coloca las palabras del ejercicio 6 al lado del dibujo correcto.



8. Sigue estas indicaciones sobre el mapa del ejercicio 7 y responde a la pregunta.

Start at the restaurant on Bear Street. Go straight on. Go past the sweet shop and the cinema on the left. Turn right at the supermarket. Go straight past the swimming-pool. Where are you?

I'm at the \_\_\_\_\_

9. Escribe pequeños diálogos. Primero pregunta por el lugar y luego descifra las indicaciones.



1

- Where is the book shop, please?



- \_\_\_\_\_



2

- \_\_\_\_\_?



- \_\_\_\_\_



3

- \_\_\_\_\_?



- \_\_\_\_\_

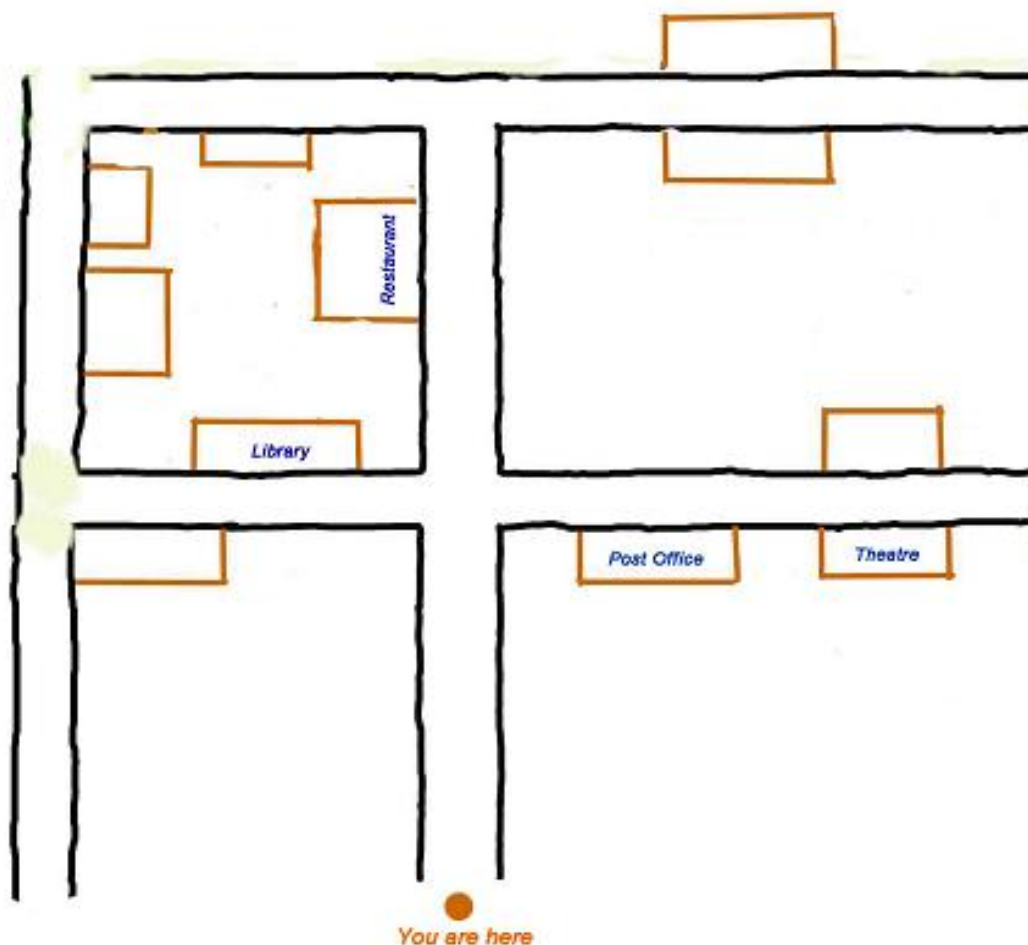
**Lengua Extranjera. Inglés**

**UNIT 7. Happy birthday, Leprechaun!**

**FICHA 7.4**

**10.** Un vendaval se ha llevado los carteles de estos edificios públicos. Sigue las instrucciones, partiendo desde el punto indicado, y escribe el nombre de los lugares en el recuadro correcto.

1. Go straight on. Go past the restaurant. Turn right. The swimming-pool is on your left.
2. Go straight on. Turn right. Go past the post office. The sports centre is on your left.
3. Go straight on. Turn left. Go past the library. Turn right. The church is the first building on your right.
4. Go straight on. Go past the restaurant. Turn right. The museum is on your right, opposite the swimming-pool.
5. Go straight on. Turn left. Turn right. The book shop is next to the church.
6. Go straight on. Go past the restaurant. Turn left. The police station is on your left.
7. Go straight on. Turn left. Go past the library. The clothes shop is on your left.



**Lengua Extranjera. Inglés**

**UNIT 7. Happy birthday, Leprechaun!**

**FICHA 7.5**

**11. Une los imperativos con las imágenes.**

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ____ Be careful!              | 4. ____ Tidy your room.              |
| 2. ____ Don't walk on the grass. | 5. ____ Don't eat or drink in class. |
| 3. ____ Be quiet, please.        | 6. ____ Don't feed the animals.      |



a



b



c



d



e



f

**12. Las siguientes instrucciones las sueles escuchar en clase. Complétalas con el verbo correcto.**

- \_\_\_\_\_ the question.
- \_\_\_\_\_ the text on page 56.
- Don't \_\_\_\_\_ in your book.
- \_\_\_\_\_ at the pictures.
- \_\_\_\_\_ your book at page 20 and let's start the lesson.
- \_\_\_\_\_ to the cassette.
- \_\_\_\_\_ down, please!
- Don't \_\_\_\_\_ to your partner.

- open  
read  
talk  
answer  
sit  
look  
write  
listen

**13. ¡Uf! ¡Cuántas órdenes! Hay normas en la biblioteca, en el colegio... ¡y también en casa! Une con flechas para hacer oraciones imperativas.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| Go         | your room   |
| Tidy       | the table   |
| Don't jump | to bed      |
| Clear      | on the sofa |

**Lengua Extranjera. Inglés**

**UNIT 7. Happy birthday, Leprechaun!**

**FICHA 7.6**

14. Observa las imágenes. Después, escribe una frase completa con CAN o CAN'T sobre lo que estos personajes saben ( ✓ ) o no saben ( ✗ ) hacer. Mira el ejemplo.

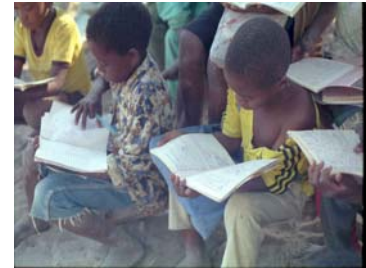


They can swim

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

15. Responde a estas preguntas para que sean ciertas en tu caso. Usa respuestas cortas.

1. Can you sing well? \_\_\_\_\_
2. Can you use a computer? \_\_\_\_\_
3. Can you speak Italian? \_\_\_\_\_
4. Can you play basketball? \_\_\_\_\_
5. Can you ride a motorcycle? \_\_\_\_\_

16. Traduce al inglés las siguientes oraciones.

1. ¿Sabe Mark chatear en Internet? No.

\_\_\_\_\_

2. Mi hermano sabe hablar alemán.

\_\_\_\_\_

3. Tu gato no sabe nadar.

\_\_\_\_\_

## Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 7. Happy birthday, Leprechaun!

FICHA 7.7

17. Lee las situaciones imaginarias que te planteamos. Elige la pregunta del recuadro que te sería útil en esa situación.

- a. Can you open the window, please?
- b. Can you help me with my homework, please?
- c. Can I have a glass of water, please?
- d. Can you repeat, please?
- e. Can I go to the toilet, please?
- f. Can you come with me?

- \_\_\_ 1. Tienes muchos deberes hoy. Pídele a tu hermano que te ayude.
- \_\_\_ 2. Estás en clase y quieres ir al baño. Pídele permiso a tu profesor.
- \_\_\_ 3. Estás en clase y tienes calor. ¿Qué le dirías a uno de tus compañeros?
- \_\_\_ 4. Estás en un restaurante y tienes sed. ¿Qué le dices al camarero?
- \_\_\_ 5. Quieres ir al cine y llamas a un amigo para que vaya contigo.
- \_\_\_ 6. El profesor de inglés ha dicho algo tan deprisa que no has entendido bien.  
¿Qué le dices?

### 18. WRITING.

A. ¡Hemos llegado al final del temario! A Merlín le gustaría saber qué es lo que has aprendido con él y sus amigos y cuáles son tus dificultades. Responde a este cuestionario.

	YES	NO
Can you introduce yourself?		
Can you make questions with WH-words?		
Can you name all the countries and nationalities in the British Isles?		
Can you describe people?		
Can you talk about your family?		
Can you name the parts of your body?		
Can you understand a text?		
Can you write an e-mail or postcard?		
Can you talk about your routines?		
Can you talk about your hobbies?		
Can you describe your house?		
Can you follow instructions to get to the cinema?		

