

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 6. Home sweet home!

FICHA 6.1



Hello boys! Today we will go for a walk along the supermarket to make the purchase and can fill our fridge. In passing also I will be able to become trained my beautiful house. In my house there are many touching and fantastic books. So I encourage you to that go into with me in yours adventure.



READING TIP

Fijarse en las imágenes que acompañan al texto, nos sirven de ayuda para poder entender bien las ideas de lo que se nos quiere comunicar.

1. Ahora lee el texto y fíjate bien en todas las palabras:

Leprechaun: Do you want to teach my house?
Boy: Yes, I would like it.
Leprechaun: It is worth, but first we will buy something of fruit.
Boy: What will you make?
Leprechaun: I want to make a cake and I don't have the main ingredients.
Boy: O.k! But why don't you make me a list and do I go to buy?
Leprechaun: Of course, but you don't take a lot.
Boy: jejejejeje, but if the supermarket is near to here.
Leprechaun: Ah, is true! I no longer remembered.
Boy: In fifteen minutes I will be here.
Leprechaun: O.k. While I will go preparing something to drink and to eat.
Boy: Hello! I am already here.
Leprechaun: Oh! Come in, come in! Welcome to my house.
Boy: It's fantastic!
Leprechaun: Yes, in my house there are a lot of rooms. There is a hall, there are three bathrooms, there are five bedrooms, and there is a living room and a kitchen. How is your house? Can you describe it?
Boy: ummm! I forget it how it's my house! Sorry.....



Lengua Extranjera. Inglés





UNIT 6. Home sweet home!





FICHA 6.2





2. Ahora vamos a responder a las siguientes preguntas para ver si has entendido el texto:

- What does the leprechaun want to make? _____
- Where is the supermarket? _____
- How many rooms are there in the house? _____
- What is the Leprechaun preparing? _____

3. Como se necesita algo de energía para poder continuar, veamos que tal andas de memoria para recordar. Escribe debajo de cada imagen el nombre en inglés del alimento que corresponda.

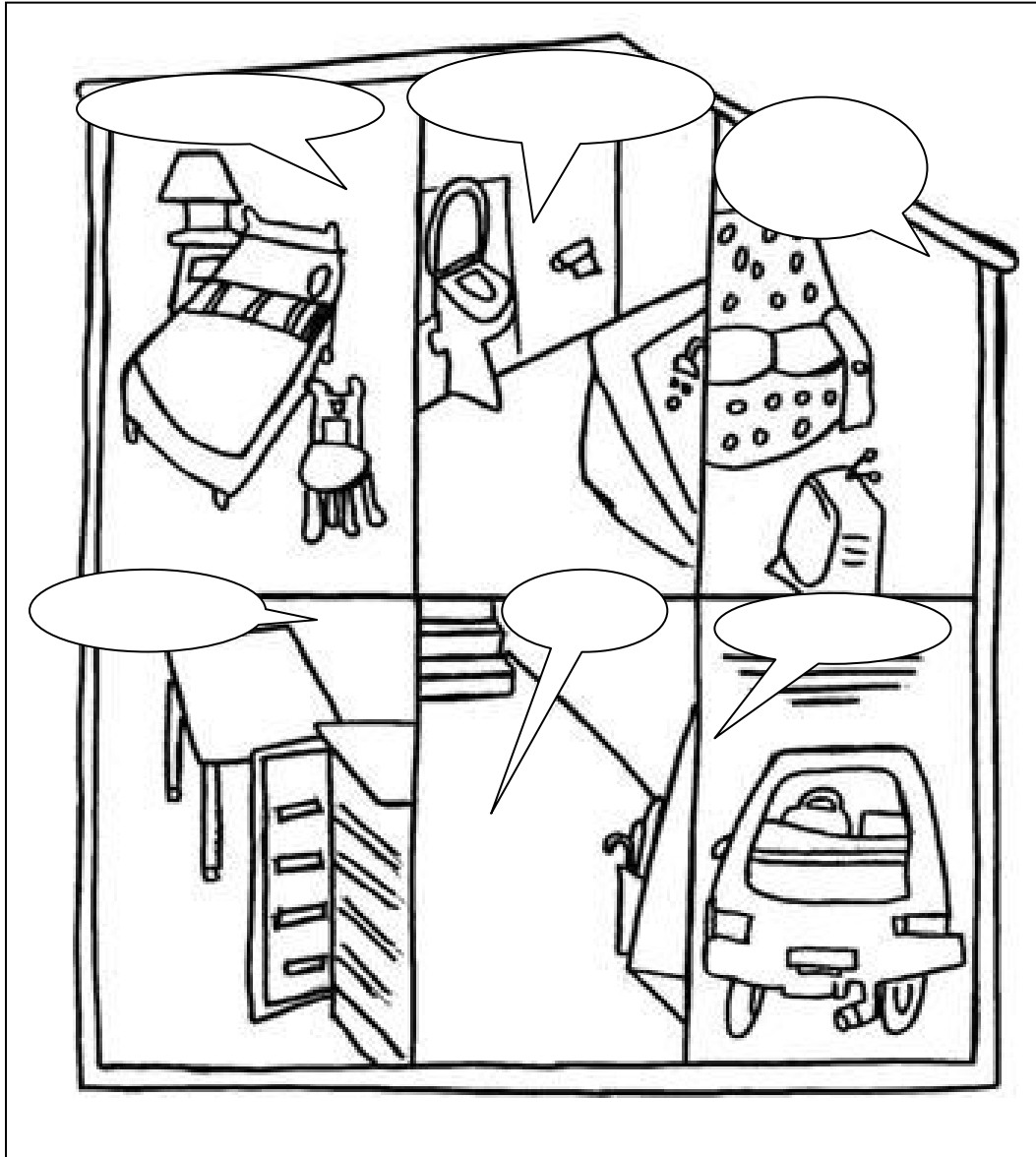
			

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 6. Home sweet home!

FICHA 6.3

4. ¡Muy bien! Ahora vamos a dar una vueltecita por mi casa y a ver si sois capaces de recordar y escribir donde corresponda el nombre de las diferentes habitaciones:



5. ¡Enhorabuena, lo has hecho muy bien! Describamos un poco utilizando: "There is" de aquello que veamos en el dibujo de la casa del ejercicio anterior. Hazlo igual que en el ejemplo:

- **There is** a car in the **garage**.


- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.


Lengua Extranjera. Inglés


UNIT 6. Home sweet home!


FICHA 6.4


6. Bueno, vamos paso a paso y como ya sabemos utilizar el singular, es hora de hacer las cosas pero en plural utilizando: "There are". Observa bien las imágenes y realiza oraciones afirmativas como en el ejemplo:

a. _____ /  in the fridge. → **There are onions** in the fridge.

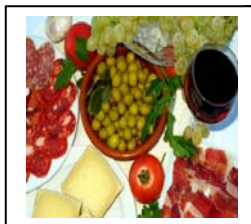
b. _____ /  on the table, → _____.

c. _____ /  in front of me. → _____.

d. _____ /  on the plate. → _____.

e. _____ /  in the market. → _____.

7. Muy bien, ha llegado el momento de decir lo que hay y lo que no hay, utilizando "there is / there are" y "some" y "any" tanto en oraciones afirmativas como en negativas. Para ello observa la imagen y hazlo igual que el ejemplo:



There are some cheeses but there isn't any milk.
There are some olives but there isn't any hamburger.
There are some grapes but there isn't any banana.
There are some tomatoes but there isn't any lettuce.



- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.
- d. _____.

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 6. Home sweet home!

FICHA 6.5

8. Bueno ya estamos terminando, ahora contesta a estas preguntas.

- Do you like fruit? _____.
- What's your favourite food? _____.
- Have you got any tomatoes in your fridge? _____.
- Do you like onion? _____.
- Have you got any bananas in your house? _____.
- Is there any lettuce in your kitchen? _____.
- Are there any oranges in your bedroom? _____.

9. Llega la hora de poner en práctica lo aprendido realizando un breve texto en donde debes hacer una pequeña descripción de tu cocina y de aquellas cosas que hay, tanto de objetos más habituales como de alimentos. Para ello fíjate bien en el ejemplo y hazlo parecido.



This is my kitchen. In my kitchen there is a table. There are four chairs. There is a lamp. There is a window. There are some pans and a lot of plates. There are some cutleries. There is a fridge. Into my fridge there is milk and water. There are lettuces and tomatoes. But in my kitchen there isn't a television. There isn't a sofa. There aren't two beds and neither there is a bath.

How is your kitchen? How many things are there in your kitchen?

WRITING TIP
 Escribe oraciones breves porque así lo harás mejor y te resultará mucho más fácil.

