

UNIT 5. WHAT ARE YOU DOING, TRACY?



¿Te has dado cuenta de todo lo que has aprendido ya conmigo? ¡La escuela de verano te está viniendo genial! Sin embargo, el verano también es para disfrutar de nuestro tiempo libre, ¿verdad? En esta unidad te daremos mil ideas sobre actividades que puedes realizar para no aburrirte. ¡Disfrútalas!

1. VOCABULARIO:

1.1. PRENDAS DE VESTIR (CLOTHES).

1.2. COLORES (COLOURS).

1.3. ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (FREE TIME ACTIVITIES).

1.4. DEPORTES (SPORTS).

2. EL TIEMPO VERBAL PRESENTE CONTINUO: AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA (THE PRESENT CONTINUOUS TENSE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE).

1. VOCABULARIO.

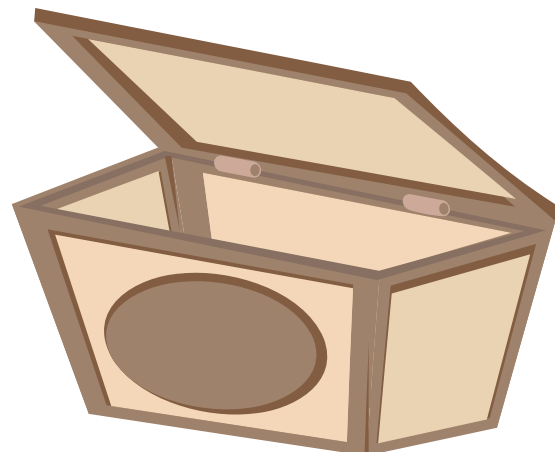
1.1. PRENDAS DE VESTIR (CLOTHES).

¡Uff! Buggy y Jumpy han abierto el armario de Tracy y ... ¡han sacado toda su ropa! ¿Se enfadará Tracy cuando vea este desastre? Observa y **aprende** todas las prendas que han encontrado.

Para decir lo que llevamos puesto utilizamos en verbo WEAR en presente continuo:

Are you wearing a swimsuit, Jumpy?

No, I'm not





t-shirt



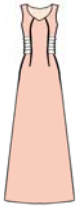
jumper



jeans



skirt



dress



tracksuit



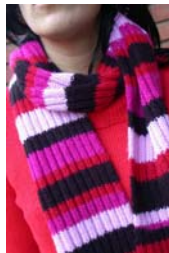
jacket



coat



socks



scarf



hat



gloves



sunglasses



shoes



boots


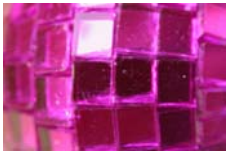
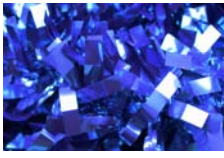





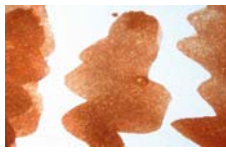




trainers

¡Recuerda! Escribimos "a" delante de las prendas en singular pero no delante de las prendas en plural:
 a hat (un sombrero) - a dress (un vestido) - boots (botas) - jeans (vaqueros)

1.2. COLOURS (COLORES).






¿Te has fijado en la variedad de colores de las prendas de Tracy? Repasemos ahora los colores en inglés:

			
red	pink	blue	yellow
			
green	orange	purple	grey
			
brown	black	white	

En inglés, los colores, y en general todos los adjetivos, se escriben delante del sustantivo:
 a **red** hat **yellow** shoes a **white** jacket **blue** jeans

1.3. ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (FREE TIME ACTIVITIES).

Mientras Buggy y Jumpy curiosean el armario de Tracy, ella está disfrutando de su tiempo libre. ¿Adivinas qué está haciendo?

				
go to the cinema	read a book	write a letter	go to the park	play the guitar

				
go for a walk	watch TV	play computer games	surf the Internet	listen to music

1.4 DEPORTES (SPORTS) .

Quizá Tracy está practicando algún deporte. Parece que salió de casa en chandal. A Tracy le gustan los siguientes deportes:



play basketball



play football



play tennis



play volleyball



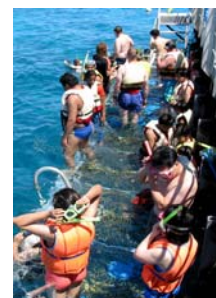
go swimming



go hiking



go skating



go snorkelling



do aerobics



do karate



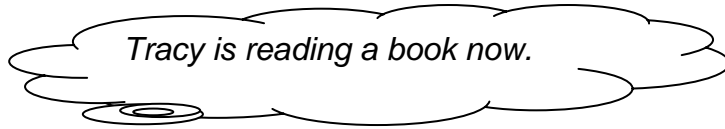
ride a bike



ride a horse

2. EL TIEMPO VERBAL PRESENTE CONTINUO: AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA (THE PRESENT CONTINUOUS TENSE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE).

¡Aha! Hemos encontrado a Tracy. Esto es lo que estaba haciendo:



¿Cómo no lo hemos pensado antes? A Tracy le encanta leer. Es uno de sus pasatiempos preferidos.

A continuación, vamos a estudiar el tiempo verbal de esta frase: *is reading*. Es el PRESENTE CONTINUO.

Utilizamos el presente continuo para referirnos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar. Por eso, al final de la oración suelen aparecer partículas como **now** (ahora) y **at the moment** (en este momento).

Observa que está formado por dos verbos: un verbo auxiliar y un verbo principal. El verbo auxiliar es el verbo TO BE (que viste en la unidad 2) y el verbo principal, el que realmente da sentido a la frase, acaba en -ING: *She is reading*.

Con los siguientes ejemplos, lo entenderás mejor:



They are swimming



I am playing the guitar



He is watching TV

¿Aún no lo tienes claro? Vamos a conjugar el verbo READ en presente continuo. Recuerda que en el inglés hablado la forma corta en las frases afirmativas y negativas es más común:

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE
LONG	SHORT	LONG	SHORT	
I am reading	I'm reading	I am not reading	I'm not reading	Am I reading?
You are reading	You're reading	You are not reading	You aren't reading	Are you reading?
He is reading	He's reading	He is not reading	He isn't reading	Is he reading?
She is reading	She's reading	She is not reading	She isn't reading	Is she reading?
It is reading	It's reading	It is not reading	It isn't reading	Is it reading?
We are reading	We're reading	We are not reading	We aren't reading	Are we reading?
You are reading	You're reading	You are not reading	You aren't reading	Are you reading?
They are reading	They're reading	They are not reading	They aren't reading	Are they reading?

Ten en cuenta lo siguiente:

- Para responder SÍ o NO a preguntas en presente continuo utilizamos el verbo auxiliar TO BE. Ejemplo:

*Are you going to the cinema? Yes, **I am** / No, **I'm not***

*Is Mary swimming? Yes, **she is** / No, **she isn't***

- A la hora de añadir –ING a ciertos verbos has de seguir algunas reglas:

- Verbos que acaban en –e pierden la –e final:

make – **making** live – **living**

- Verbos cortos formados por una consonante + vocal + consonante doblan la consonante final:

sit – **sitting** stop – **stopping**

¡Muy bien! Ya estás listo para realizar las actividades de esta unidad. ¡Poco a poco serás un experto en inglés!

Antes de ponernos en marcha y realizar las actividades, repasa lo siguiente. Es importante así que ¡no lo olvides!

En inglés ...

- ✓ ... los adjetivos se escriben delante del sustantivo:
pink jumper
- ✓ ... escribimos **a** delante de los sustantivos singulares:
a jumper
- ✓ ... utilizamos el presente continuo para describir lo que está ocurriendo:
The baby is sleeping

