

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 5. What are you doing, Tracy?

FICHA 5.1



Hello, my friends! Meet my friend, Claire. Do you want to be her friend? She feels sad because all her friends are so busy... Let's have a look at what she is doing now!

READING TIP

Lee el texto una primera vez sin detenerte en lo que no entiendas. Busca sólo una **idea general** de la trama de la historia. En este texto, ¿cuál es el problema de Claire?, ¿se soluciona al final?



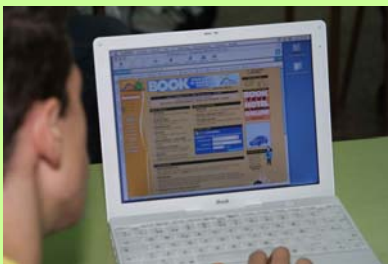
Umm! I'm so bored...
Oh! I've got an idea! I love films! Maybe my friends want to go to the cinema with me.

Claire – What are you doing, Mark?

Mark – Oh! I'm surfing the Internet. I'm working on a Science project.

Claire – Oh! I see. Well, see you later.

Mark – See you later, Claire.



Claire – What are you doing, Cindy?

Cindy – I'm doing aerobics. It's very good for your health. Do you want to do aerobics with me?

Claire – No, thanks. I prefer to go to the cinema. Bye



Claire – What are you doing, Robert?

Robert – I'm watching TV.

Claire – Do you want to go to the cinema with me?

Robert – I'm sorry. My favourite programme is on TV now. I can't miss it!

Claire – All right, then. Bye!



At 7 o'clock, Claire is playing with his little brother at home. Suddenly, the door bell rings...

Mark, Cindy and Robert – SURPRISE! Let's go to the cinema, Claire! We've got four tickets!

Claire – Thanks! You are my best friends!

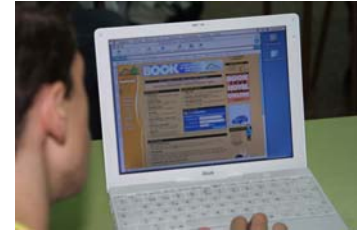


Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 5. What are you doing, Tracy?

FICHA 5.2

1. Escribe una frase de lo que está haciendo cada uno de los amigos de Claire.



1. Cindy is _____ 2. _____ 3. _____

2. Elige la respuesta correcta.

1. What does Claire want to do?

- a. Listen to music.
- b. Go to the cinema.
- c. Watch TV.

3. What is Robert watching?

- a. His favourite programme.
- b. A football match.
- c. A sports programme.

2. What is Mark working on?

- a. A history project.
- b. A science project.
- c. An Internet project.

4. Do Claire's friends go to her house later?

- a. Yes, they do.
- b. No, they don't.
- c. Yes, they are.

3. ¿Recuerdas bien el vocabulario de esta unidad? Intenta escribir el nombre y el color de estas prendas, utilizando "a" delante de las prendas en singular.

 <p>1. a blue hat</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>	 <p>5</p>
 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>	 <p>10</p>

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 5. What are you doing, Tracy?

FICHA 5.3

4. ¿Conoces a estos personajes famosos? ¿Qué llevan puesto? No olvides describir también el color de las prendas.



He's wearing _____

She's wearing _____



5. Describe ahora lo que llevas puesto tú.

I'm wearing _____

6. ¡Oops! ¡Ha habido una tormenta terrible! Un rayo ha destruido el verbo de cada frase! ¿Puedes completarlas de nuevo? Todos los verbos acababan en ING.

1. Lisa is  _____ to music.

2. Sam is  _____ the guitar.

3. My brothers are  _____ basketball.

4. I'm  _____ a horse.

5. We're  _____ for a walk.

6. My dad is  _____ a magazine.

7. My mum is  _____ karate.

8. Your friends are  _____ TV.

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 5. What are you doing, Tracy?

FICHA 5.4

7. ¿Qué están haciendo las personas de la foto? Une el dibujo con la expresión adecuada. Después haz oraciones, utilizando el presente continuo, sobre lo que están haciendo.

1. write a letter



2. play computer games



3. surf the Internet



4. play tennis



5. go to the park



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 5. What are you doing, Tracy?

FICHA 5.5

8. Completa los deportes del recuadro. Después escríbelos debajo del dibujo correcto.

go h_ki_g	g_ r_ll_ _ - b_a_ing	r_ _e a b_k_	go _k_ting
p_ay _ol_ey_all	g_ s_i_min_	go sn_r_elli_g	d_ _arat_



9. Todo parece facilísimo, ¿verdad? Vamos a complicarlo un poco más. Mira estos dibujos y escribe frases en la forma afirmativa o negativa del presente continuo.



1. John _____ (listen) to music.



2. Paulina Rubio _____ (wear) a long dress.



3. The children _____ (do) aerobics.



4. They _____ (play) football.

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 5. What are you doing, Tracy?

FICHA 5.6

10. Ahora vuelve a mirar los dibujos del ejercicio 9 y contesta las siguientes preguntas.

1. Is John wearing a hat? _____
2. Is Paulina Rubio reading a book? _____
3. Are the children wearing jeans? _____
4. Are they jumping? _____

11. Une las preguntas con sus respuestas.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. What is he doing? | a. Because I'm happy. |
| 2. Where are you going? | b. Danielle. |
| 3. Why are you singing? | c. Reading a magazine. |
| 4. How many books is he reading? | d. To the cinema. |
| 5. Who are you talking to? | e. Five. |

12. WRITING. Coloca las palabras para hacer frases.

1. am / in / Sydney / I

2. with my parents / am / I / here

3. having / we / a good time / are

4. now / the Opera House / we / visiting / are

5. it / very interesting / is

WRITING TIP
En inglés, el orden de las palabras en una oración es el siguiente:
sujeto + verbo + complementos (lugar, tiempo, modo, etc)



¡Muy bien! Ahora escribe tú una carta a un amigo imaginando que estás en otro lugar. Utiliza las frases anteriores como modelo.

Dear _____,

