

UNIT 4. WAKE UP! QUICKLY!



¡Hola chavales! Jejeje como siempre nos vemos en una nueva y espeluznante aventura. Aprenderemos a utilizar los adverbios de frecuencia y con ellos nuestras rutinas diarias. Nos adentraremos también en una larga aventura para utilizar el presente simple. Ánimo y suerte que esto ya se está acabando.

1. VOCABULARIO:

1.1. ADVERBIOS DE FRECUENCIA: ALWAYS – NEVER.

1.2. RUTINAS O HÁBITOS DIARIOS.

2. PRESENTE SIMPLE. SIMPLE PRESENT.

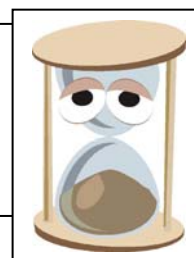
1. VOCABULARIO.

1.1. ADVERBIOS DE FRECUENCIA.

Existen dos adverbios de frecuencia que en Inglés se utilizan como bien se indica con frecuencia, ellos son:

- Always (Siempre), el cual se utiliza en las oraciones afirmativas y su posición en la oración es detrás del sujeto o persona.

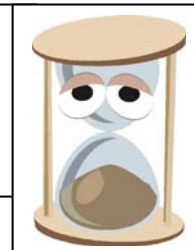
Por ejemplo: I always have breakfast at half past eight



Este adverbio se utiliza para afirmar lo que se hace **SIEMPRE**.



- Never (Nunca), se emplea para negar algo que no hacemos habitualmente, esto no significa que el verbo haya que negarlo.





Por ejemplo: I never have breakfast at eight o'clock.



1.2. RUTINAS O HABITOS DIARIOS.

Bien, ahora veremos lo que hacemos a lo largo de un día cualquiera de nuestra vida. Fíjate bien en los dibujos y entenderás mejor el vocabulario.

			
WAKE UP	GET DRESS	HAVE BREAKFAST	BRUSH MY TEETH

			
GO TO SCHOOL	HAVE LUNCH	DO HOMEWORK	PLAY

		
HAVE A SHOWER	HAVE DINNER	GO TO BED

Como podemos comprobar, esto lo utilizaremos bien cuando nos pregunten: ¿Qué haces? o bien para realizar diferentes acciones a lo largo de un día.

Por ejemplo:

- What do you do? I go to bed
- I wake up at twenty past eight, I go to school at ten to nine, I have lunch at half past two, I do homework at seven o'clock and I have dinner at nine o'clock.

Debemos recordar que dichas acciones las podemos utilizar también para decir lo que hacen los demás. Por ello debemos de prestar atención en el siguiente punto (Presente Simple) pues nos dirán como debemos utilizar los diferentes verbos.

2. PRESENTE SIMPLE o SIMPLE PRESENT.

Éste es uno de los momentos de mayor atención y donde debemos poner más hincapié a la hora de hacer las cosas.

- Debemos saber que hay verbos regulares e irregulares.

- Hay que prestar mucha atención con las terceras personas del singular tanto en las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

- El último consejo es que estas reglas son para todos los verbos, a excepción de: "TO BE", "TO HAVE GOT" y "CAN", de momento.

En fin, vayamos al asunto de todo esto:

AFFIRMATIVE	NEGATIVE		INTERROGATIVE
	long	short	
I play	I do not play	I don't play	Do I play...?
You play	You do not play	You don't play	Do you play...?
He plays	He does not play	He doesn't play	Does he play...?
She plays	She does not play	She doesn't play	Does she play...?
It plays	It does not play	It doesn't play	Does it play...?
We play	We do not play	We don't play	Do we play...?
You play	You do not play	You don't play	Do you play...?
They play	They do not play	They don't play	Do they play...?

Como hemos podido ver en la tabla anterior, en las terceras personas del singular ocurre algo, tanto en el modo afirmativo, negativo e interrogativo. Ahora pasemos a verlo con más detenimiento:

- La forma afirmativa:

Todos los verbos tanto los regulares como los irregulares se conjugan de la misma manera; es decir, en todas las personas o sujetos de las oraciones se pone la misma forma verbal a excepción de las terceras personas del singular que hay que añadirles una "**S**" o "**ES**" al final del verbo.

Aquellos verbos que llevan "**ES**" al final son muy pocos y para ello hay que aprenderse una serie de reglas. Nosotros vamos a ver dos de ellas:

1. Aquellos verbos que terminen en **CH y SH**: Watch (watches) Wash (washes)

2. Y los que terminen en **CONSONANTE + Y**: Cry (cries)

Si nos fijamos bien en esta última la Y se convierte en i latina

Por ejemplo: I **fly** in a plane.

He **flies** in a plane.

- La forma negativa:

Para realizar oraciones en forma negativa utilizaremos **DON'T** o **DOESN'T** aunque también lo podemos ver de esta forma **DO NOT** o **DOES NOT**.

Tanto aquí como en la forma interrogativa debemos prestar mucha atención, pues en las terceras personas del singular desaparece la "**S**" o "**ES**" del verbo ya que lo empleamos o utilizamos en el auxiliar, es decir **DOES NOT** o **DOESN'T**.

Esta palabra la pondremos entre el sujeto y el verbo. Veamos unos ejemplos:

You **don't play** football.

She **doesn't play** basketball.

The dog **doesn't run** much.

- La forma interrogativa:

En las interrogativas has de prestar mucha más atención, pues el auxiliar **DO** o **DOES** va al principio, aunque también muchas veces veremos como las partículas interrogativas que ya has aprendido anteriormente son las que se colocan en primer lugar.

Ocurre lo mismo que en las negativas, debemos de fijarnos bien en el número de la persona del sujeto pues la "**S**" o "**ES**" desaparece del verbo y aparece en el auxiliar.

Veamos unos ejemplos:

What **do** you do?

Do you like banana?

Does she read a book?

What time **do** you arrive here?

