

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

## FICHA 4.1

1. Relaciona cada palabra clave con su definición.

Digestión     Respiración     Circulación     Excreción

1. Sirve para obtener del aire el oxígeno (O<sub>2</sub>) que el cuerpo humano necesita para vivir y para eliminar el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).
2. Sirve para eliminar las sustancias de desecho acumuladas en la sangre.
3. Sirve para transformar los alimentos y obtener los nutrientes que necesitamos para vivir.
4. Sirve para repartir por todo el cuerpo las sustancias nutritivas y el oxígeno y recoger las sustancias de desecho.

2. ¿Cuáles son los nutrientes que obtenemos de los alimentos? .....

.....

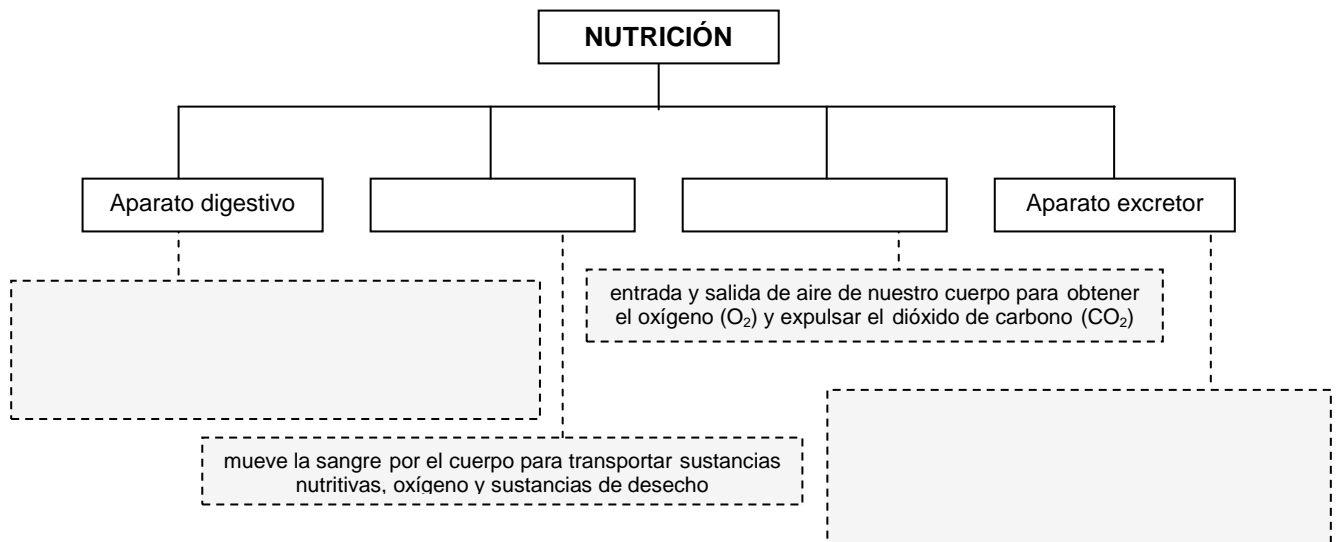
.....

3. Cita el nombre de los cuatro aparatos que participan en la función de nutrición.

.....

.....

4. Completa los huecos en blanco del siguiente esquema.



5. Marca con un "1" las palabras que relaciones con el aparato digestivo, con un "2" las que relaciones con el aparato circulatorio, con un "3" las que relaciones con el aparato respiratorio y con un "4" las que relaciones con el aparato excretor.

- |                                  |                                      |                                     |  |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Vejiga  | <input type="checkbox"/> Inspiración | <input type="checkbox"/> Pulmones   | <input type="checkbox"/> Capilar       |
| <input type="checkbox"/> Tráquea | <input type="checkbox"/> Sangre      | <input type="checkbox"/> Sístole    | <input type="checkbox"/> Hígado        |
| <input type="checkbox"/> Arteria | <input type="checkbox"/> Saliva      | <input type="checkbox"/> Espiración | <input type="checkbox"/> Jugo gástrico |
| <input type="checkbox"/> Riñones | <input type="checkbox"/> Masticación | <input type="checkbox"/> Orina      | <input type="checkbox"/> Corazón       |

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

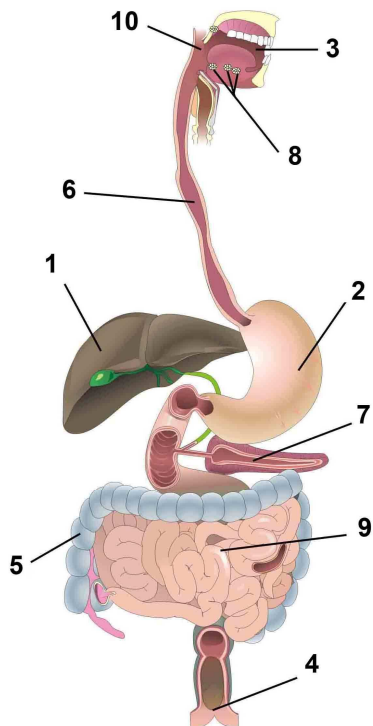
## FICHA 4.2

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

glándulas anejas, alimentos, tubo digestivo, digestivo, nutrientes, anejas

- El proceso ..... consiste en la transformación de los alimentos a fin de conseguir los ..... que contienen. Se realiza en el aparato .....
- El aparato digestivo consta del ..... y las ..... anejas. El tubo digestivo es un conducto muy largo por donde pasan los ..... y dividido en varias partes. Las ..... son órganos que se encuentran fuera del tubo digestivo y producen líquidos que se vierten en él.

2. Completa el siguiente esquema del aparato digestivo:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

3. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Boca ▪</li> <li>Faringe y esófago ▪</li> <li>Estómago ▪</li> <li>Hígado ▪</li> <li>Páncreas ▪</li> <li>Intestino delgado ▪</li> <li>Intestino grueso ▪</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tubos por los que pasa el alimento.</li> <li>▪ Se encuentran los dientes, la lengua y las glándulas salivales.</li> <li>▪ Fabrica la bilis.</li> <li>▪ Fabrica el jugo pancreático.</li> <li>▪ Órgano en forma de bolsa.</li> <li>▪ Tubo con tres partes: ciego, colon y recto.</li> <li>▪ Tubo que sale del estómago y con tres tramos: duodeno, yeyuno e íleon.</li> </ul> |
|--|---|

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

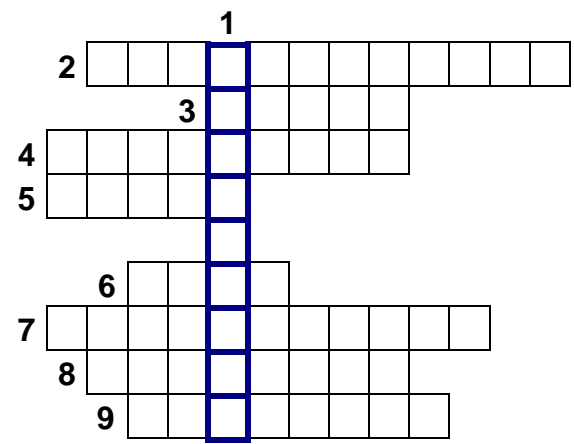
## FICHA 4.4

### 1. Relaciona los términos de ambas columnas:

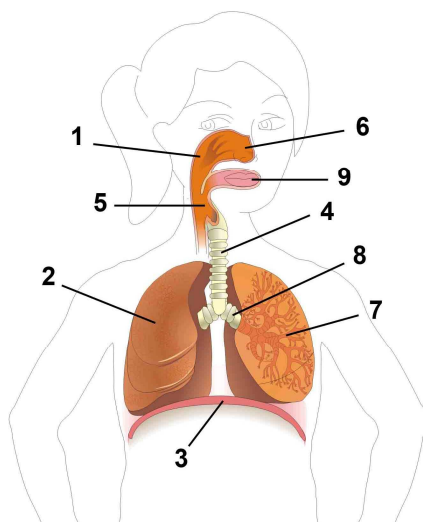
- |                |  |
|----------------|--|
| Masticación ▪  | ▪ Mezcla de los alimentos con la saliva.                             |
| Insalivación ▪ | ▪ División de los alimentos en trozos muy pequeños.                  |
| Quimo ▪        | ▪ Mezcla del quimo con la bilis, jugo pancreático y jugo intestinal. |
| Quilo ▪        | ▪ Mezcla de los alimentos y el jugo gástrico.                        |

### 2. Completa el siguiente crucigrama:

1. Paso de las sustancias nutritivas a la sangre.
2. Mezcla de los alimentos y la saliva.
3. Jugo digestivo que fabrica el hígado.
4. Transformar los alimentos en sustancias útiles.
5. Papilla elaborada en el intestino delgado.
6. Órgano por donde se introduce el alimento.
7. Trituración de los alimentos en la boca.
8. Órgano en forma de bolsa.
9. Fabrica el jugo pancreático



### 3. Completa el siguiente esquema del aparato respiratorio:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

### 4. Señala cuál es el recorrido que realiza el aire que entra en nuestro cuerpo:

- Boca/nariz, laringe, faringe, tráquea, bronquios, bronquiolos
- Boca/nariz, faringe, laringe, bronquios, tráquea y bronquiolos
- Boca/nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios y bronquiolos
- Boca/nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquiolos y bronquios

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

## FICHA 4.5

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

faringe, oxígeno, vías, respiración, bronquios, dióxido de carbono, aire, bronquiolos, esternón, pulmones, costillas, respiratorias, nariz, tráquea, alvéolos

- La ..... consiste en la entrada y salida de ..... en nuestro cuerpo para obtener ..... y expulsar ..... Esta función la realiza el .....
- El aparato respiratorio consta de las ..... respiratorias y los .....
- Las vías ..... son los conductos por los que el aire entra y sale de nuestro cuerpo. Comienzan en la ....., a continuación la ....., la laringe y la ..... . Ésta se divide y origina dos ....., que entran uno en cada pulmón y se ramifican en los ..... y termina en los ..... pulmonares.
- Los pulmones son dos órganos esponjosos que se encuentran en la caja ....., protegidos por los huesos de las ....., la columna vertebral y el .....

2. ¿Cómo se llaman los dos movimientos respiratorios? ..... e .....  
 ¿En qué consiste cada uno de ellos? .....

3. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |             |  |
|-------------|--|
| Nariz ▪     | ▪ Comunica las fosas nasales y la tráquea.         |
| Laringe ▪   | ▪ Tubo que se ramifica en dos bronquios.           |
| Tráquea ▪   | ▪ Entrada del aire que respiramos.                 |
| Bronquios ▪ | ▪ Órganos esponjosos situados en la caja torácica. |
| Pulmones ▪  | ▪ Tubos que penetran en los pulmones.              |

4. ¿Cómo se llama la cavidad en la que está alojados los pulmones? .....

5. ¿Cuál es el nombre de las tres etapas del proceso digestivo? .....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

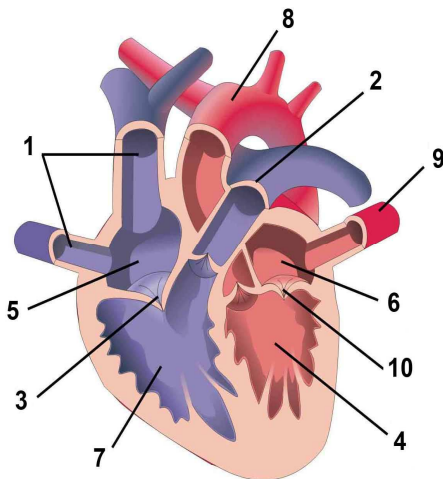
## FICHA 4.6

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

corazón, deshecho, aparato circulatorio, nutrientes, circulación, vasos, aparato circulatorio, sangre

- La ..... es el movimiento que realiza la ..... por el aparato circulatorio para transportar los ....., oxígeno y sustancias de ..... La realiza el .....
- El aparato circulatorio está formado por el ....., los ..... sanguíneos y la .....

2. Completa el siguiente esquema del corazón:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

3. Relaciona cada palabra clave con su definición:

Corazón     Arterias     Venas     Capilares

1. Órgano encargado de impulsar la sangre por todo el cuerpo.
2. Vasos sanguíneos que llegan al corazón.
3. Vasos sanguíneos que salen del corazón.
4. Vasos finos que comunican las arterias con las venas.

4. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| Plasma ▪           | ▪ Transportan el oxígeno.                                 |
| Glóbulos rojos ▪   | ▪ Transportan las sustancias resultantes de la digestión. |
| Glóbulos blancos ▪ | ▪ Coagulan la sangre para taponar las heridas.            |
| Plaquetas ▪        | ▪ Defienden el organismo frente a las infecciones.        |

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

## FICHA 4.7

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

sangre, aurículas, corazón, arterias, ventrículos, vasos sanguíneos  
 venas, capilares

- El ..... es un órgano hueco con paredes muy musculosas. Tiene cuatro cavidades: dos ....., que reciben la sangre, y dos ....., de los que sale la sangre.
- El corazón funciona como una bomba y hace que la ..... circule por los ..... Éstos son las ....., las venas y los ..... sanguíneos.
- Las arterias llevan la ..... desde el ..... a los órganos del cuerpo. Las ..... llevan la sangre hacia el corazón. Los capilares comunican las ..... y las .....

2. ¿Cuál es el nombre de los tres tipos de células sanguíneas? .....

3. ¿Cómo se llaman los dos movimientos que realiza el corazón? .....

y ..... ¿En qué consiste cada uno de ellos? .....

4. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

arterias, sangre, aorta, pulmonar, izquierda, oxígeno, venas, ventrículo,  
 desecho, general, aurícula, izquierdo, pulmonares, corazón, nutrientes

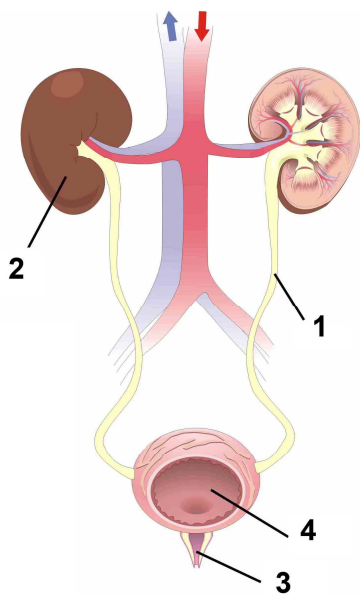
- La circulación ..... es el recorrido de la ..... entre el ..... y los pulmones. La sangre sale del ..... derecho del corazón por las ..... pulmonares hasta los pulmones.  
 En los pulmones recoge el ..... y deja el dióxido de carbono y regresa a la aurícula ..... del corazón por las ..... pulmonares.
- La circulación ..... es el recorrido que hace la ..... por todo el cuerpo. La sangre sale del ..... izquierdo del corazón por la arteria ....., recorre todo el cuerpo y regresa a la ..... derecha del corazón por las venas ..... En el intestino delgado recoge los ..... y en los riñones deja las sustancias de ..... y en todos los órganos del cuerpo deja oxígeno y ..... y recoge dióxido de carbono y sustancias de desecho.

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

## UNIDAD 4. Función de nutrición

## FICHA 4.8

1. Completa el siguiente esquema del aparato excretor:



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

2. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

vejiga, sangre, uretra, excretor, sustancias de desecho, riñones, orina, uréteres, glándulas

- La excreción sirve para eliminar las ..... que transporta la .....
- La realiza el aparato ..... y las ..... sudoríparas.
- El aparato excretor está formado por los ....., los uréteres, la ..... y la uretra. Produce la .....
- Los riñones filtran la sangre, retienen las ..... y producen la .....
- La orina sale de los ....., recorre los ..... y llega a la vejiga. Allí se acumula hasta que es expulsada a través de la .....

3. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| Riñones            | ▪ | ▪ | Conducen la orina desde los riñones hasta la vejiga. |
| Uréteres           | ▪ | ▪ | Filtran la sangre y forman la orina.                 |
| Vejiga de la orina | ▪ | ▪ | Conducto por donde se expulsa la orina.              |
| Uretra             | ▪ | ▪ | Almacena la orina hasta su expulsión.                |

4. ¿Qué es la orina? .....

.....