










# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.1

1. Indica si los siguientes animales son vertebrados o invertebrados:

		
(1) .....	(2) .....	(3) .....
		
(4) .....	(5) .....	(6) .....
		
(7) .....	(8) .....	(9) .....

2. Indica si los siguientes animales son ovíparos o vivíparos:

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | Tortuga   |
| <input type="text"/> | Merluza   |
| <input type="text"/> | Águila    |
| <input type="text"/> | Tigre     |
| <input type="text"/> | Rana      |
| <input type="text"/> | Cocodrilo |
| <input type="text"/> | Elefante  |
| <input type="text"/> | Trucha    |

3. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| Animales de sangre fría     | ▪ | ▪ | La temperatura corporal varía según la temperatura del medio donde viven                        |
| Animales de sangre caliente | ▪ | ▪ | La temperatura se mantiene constante, con independencia de la temperatura del medio donde viven |

4. Indica el nombre de las cinco clases de animales vertebrados: .....

.....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.2

### 1. Relaciona los términos de ambas columnas:







- |           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| Ovíparos  | ▪ | ▪ | Las crías se desarrollan dentro del útero de la hembra, alimentándose de sustancias que les proporciona la hembra |
| Vivíparos | ▪ | ▪ | Las crías se desarrollan dentro de un huevo, alimentándose de sustancias que contiene el huevo                    |

### 2. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

constante, ovíparos, caliente, útero de la madre, vivíparos, variable, huevo, fría

- Los animales ..... son aquellos en los que las crías se desarrollan dentro ....., alimentándose de sustancias que les proporciona la madre.
- Los animales ..... son aquellos en los que las crías se desarrollan dentro de un ....., alimentándose de sustancias que contiene el huevo.
- En los animales de sangre ....., la temperatura corporal se mantiene ....., independientemente de la temperatura del medio donde viven.
- En los animales de sangre ....., la temperatura corporal es ....., es decir, depende de la temperatura del medio donde viven.

### 3. Indica a qué grupo de artrópodos pertenecen los animales de las siguientes fotografías:

		
1 .....	2 .....	3 .....
		
4 .....	5 .....	6 .....

### 4. ¿Qué ventaja tienen los animales vertebrados de sangre caliente respecto a los de sangre fría? .....

.....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.3

1. Relaciona cada palabra clave con su definición.

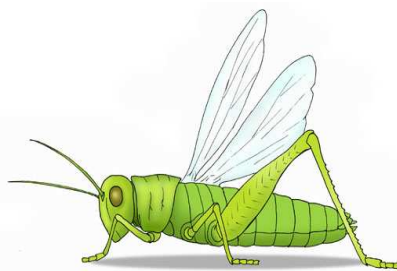
Esponjas     Equinodermos     Celentéreos     Gusanos     Moluscos     Artrópodos

1. Su cuerpo tiene forma de saco, no pueden desplazarse y viven en el agua.
2. Su cuerpo es blando y la boca está rodeada de tentáculos urticantes.
3. Su cuerpo es blando y casi todos tienen concha.
4. Su cuerpo está cubierto por placas duras y púas. Viven en el mar.
5. Su cuerpo es blando y alargado.
6. Su cuerpo está cubierto por un caparazón articulado.

2. Relaciona con flechas los términos de ambas columnas:

- |            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
| Miriápodos | ▪ | ▪ | Cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen; seis patas y algunos presentan alas     |
| Crustáceos | ▪ | ▪ | Cuerpo dividido en cefalotórax y abdomen; ocho patas y hábitos depredadores         |
| Insectos   | ▪ | ▪ | Cuerpo dividido en muchos segmentos, dos pares de patas por segmento                |
| Arácnidos  | ▪ | ▪ | Cuerpo dividido en cefalotórax y abdomen; diez patas o más y respiran por branquias |

3. Indica cuáles de las siguientes características corresponden a los insectos:



- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Respiran por tráqueas, que son unos tubos por los que entra aire. |
| <input type="checkbox"/> | Tienen el cuerpo dividido en cefalotórax y abdomen.               |
| <input type="checkbox"/> | Respiran por branquias.   |
| <input type="checkbox"/> | En el tórax tienen seis patas y algunos dos pares de alas.        |
| <input type="checkbox"/> | Tienen el cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen.             |

4. Marca con una "O" los animales que sean ovíparos y con una "V" los que sean vivíparos:

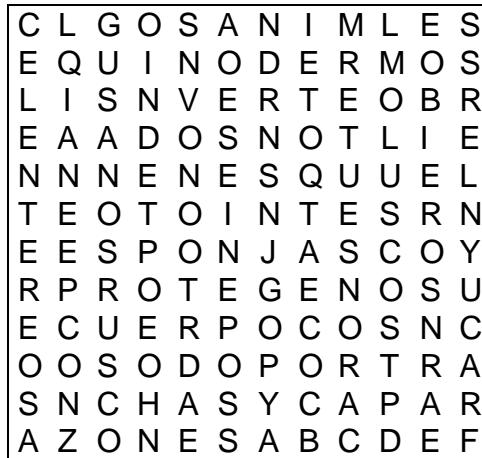
- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rana       | <input type="checkbox"/> Águila    |
| <input type="checkbox"/> Sardina    | <input type="checkbox"/> Cocodrilo |
| <input type="checkbox"/> Tortuga    | <input type="checkbox"/> Pato      |
| <input type="checkbox"/> Lagartija  | <input type="checkbox"/> Sapo      |
| <input type="checkbox"/> Tiburón    | <input type="checkbox"/> Serpiente |
| <input type="checkbox"/> Ser humano | <input type="checkbox"/> Caballo   |
| <input type="checkbox"/> Barbo      | <input type="checkbox"/> Delfín    |

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.4

1. Localiza el nombre de las seis clases de invertebrados que hemos estudiado en esta unidad.



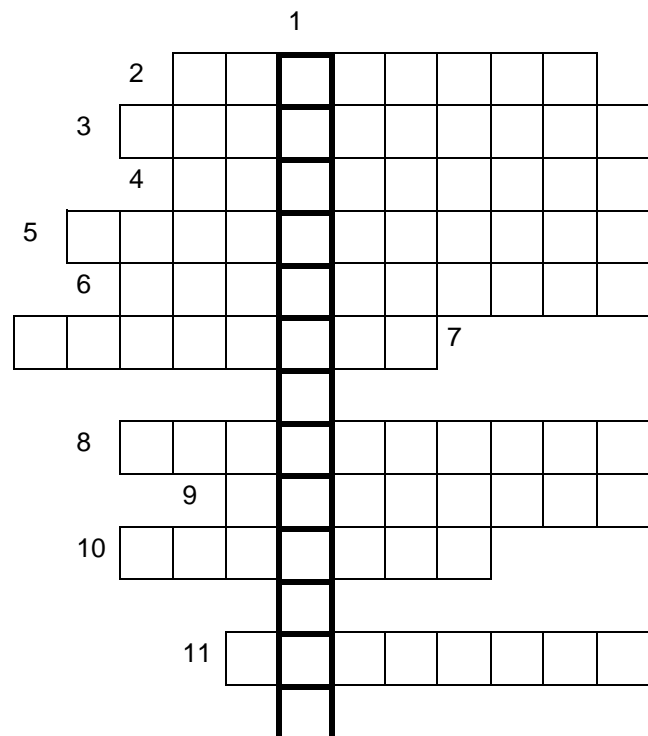
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

2. Indica el nombre de los tres grupos de moluscos: .....

.....

3. Completa el siguiente crucigrama:

1. Animales que no tienen esqueleto interno.
2. Animales que se desarrollan dentro de un huevo.
3. Animales que se alimentan de carne.
4. Animales que se desarrollan dentro del útero materno.
5. Animal que tiene esqueleto interno.
6. Animales con caparazón articulado.
7. Tienen seis patas y un par de alas.
8. Animales que se alimentan de hierba.
9. Órgano para respirar en el agua.
10. Animales con cuerpo blando y alargado.
11. Animales con cuerpo blando protegido por una concha.



4. Indica el nombre de los cuatro grupos de artrópodos: .....

.....

5. Indica el nombre de ocho animales del grupo de los moluscos: .....

.....

.....












# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.5

1. Indica si los siguientes animales vertebrados son animales de sangre fría o de sangre caliente:

		
(1) .....	(2) .....	(3) .....
		
(4) .....	(5) .....	(6) .....
		
(7) .....	(8) .....	(9) .....

2. Relaciona cada palabra clave con su definición.

Mamíferos     Aves     Reptiles     Anfibios     Peces

1. Animales vertebrados, vivíparos, con respiración pulmonar y que se alimentan de leche materna cuando acaban de nacer.
2. Animales vertebrados, ovíparos, con respiración pulmonar y el cuerpo cubierto de escamas.
3. Animales vertebrados, ovíparos, con respiración branquial y el cuerpo cubierto de escamas.
4. Animales vertebrados, ovíparos, con respiración pulmonar y el cuerpo cubierto de plumas.
5. Animales vertebrados, ovíparos, con metamorfosis y la piel desnuda.

3. Indica cuales de las siguientes características corresponden a los peces:



- La temperatura corporal se mantiene constante, es decir, son animales de sangre caliente.
- Son ovíparos y la fecundación es externa
- Respiran por pulmones
- Son animales acuáticos
- Respiran por branquias

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.6

1. Indica cuales de las siguientes características corresponden a los anfibios:



- La temperatura corporal se mantiene constante, es decir, son animales de sangre caliente.
- Son ovíparos y la fecundación es externa
- Los adultos respiran por pulmones y a través de la piel
- La temperatura corporal varía dependiendo del medio donde viven, es decir, son animales de sangre fría
- Respiran por branquias

2. Relaciona cada clase de reptiles con sus características.

- Serpientes       Lagartos       Cocodrilos       Tortugas

1. Su cuerpo es alargado y tienen cuatro patas cortas y se desplazan reptando. La mayoría son terrestres. El lagarto, la lagartija, la iguana y los camaleones.
2. No tiene patas, su cuerpo es alargado y se desplazan reptando. La mayoría son terrestres. La víbora, la boa, la pitón o la anaconda.
3. Tiene su cuerpo protegido por un caparazón que deja aberturas para la cabeza, las patas y la cola. La mayoría son acuáticas.
4. Tiene el cuerpo alargado cubierto de gruesas escamas y tienen cuatro patas. Son de gran tamaño. Tiene grandes dientes con los que capturan a sus presas.

3. ¿Qué es la vejiga natatoria? .....

.....

..... ¿En qué grupo de animales se presenta?

.....

4. Indica cuales de las siguientes características corresponden a las aves:



- La temperatura corporal varía dependiendo del medio donde viven, es decir, son animales de sangre fría.
- Son ovíparos y la fecundación es externa.
- Respiran por branquias.
- La temperatura corporal se mantiene constante, es decir, son animales de sangre caliente.
- Son ovíparos y la fecundación es interna.

5. Indica el nombre de diez animales del grupo de las aves: .....

.....

.....

.....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.7

1. Completa las siguientes frases relacionadas con los peces con las palabras del recuadro:

aletas, fría, ovíparos, escamas, branquias

- Los peces tienen el cuerpo recubierto de .....
- Las extremidades de los peces se llaman .....
- Los peces son animales de sangre .....
- Los peces son animales .....
- Los peces respiran por .....

2. Indica cuales de las siguientes características corresponden a los mamíferos:



- La temperatura corporal se mantiene constante, es decir, son animales de sangre caliente.
- Respiran por pulmones.
- Son vivíparos y la fecundación es interna.
- La temperatura corporal varía dependiendo del medio donde viven, es decir, son animales de sangre fría.
- Son ovíparos y la fecundación es interna.

3. Los picos de las aves están relacionados con el tipo de alimentación. Relaciona cada tipo de pico con una forma de alimentación:



- Semillas y frutos secos
- Pequeños mamíferos (ratones) y reptiles (serpientes)
- Invertebrados enterrados en la arena
- Alimento que está flotando en el agua

4. Indica el nombre de seis animales del grupo de los reptiles: .....

.....

5. Indica el nombre de seis animales del grupo de los mamíferos: .....

.....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 3. Los animales

## FICHA 3.8

1. Indica cuales de las siguientes características corresponden a los reptiles:



- La temperatura corporal varía dependiendo del medio donde viven, es decir, son animales de sangre fría
- Son ovíparos y la fecundación es externa
- Respiran por pulmones
- La temperatura corporal se mantiene constante, es decir, son animales de sangre caliente.
- Son ovíparos y la fecundación es interna

2. Completa las siguientes frases relacionadas con los mamíferos con las palabras del recuadro:

pulmones, patas, vivíparos, pelo, caliente

- Los mamíferos tienen el cuerpo recubierto de .....
- Las extremidades de los mamíferos se llaman .....
- Los mamíferos son animales de sangre .....
- Los mamíferos son animales .....
- Los mamíferos respiran por .....

3. Completa las siguientes frases relacionadas con las aves con las palabras del recuadro:

pulmones, ovíparos, plumas, alas, plumas, caliente, patas

- Las aves tienen el cuerpo recubierto de .....
- Las extremidades anteriores de las aves se llaman ..... y las posteriores .....
- Las aves son animales de sangre .....
- Las aves son animales .....
- Las aves respiran por .....

4. Indica a qué grupo de vertebrados pertenecen los siguientes animales:

Rana	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Tiburón	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Salmón	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Conejo	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Lagarto	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Pingüino	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Canguro	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Tortuga	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Elefante	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Cigüeña	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Buitre	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	Salamandra	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>