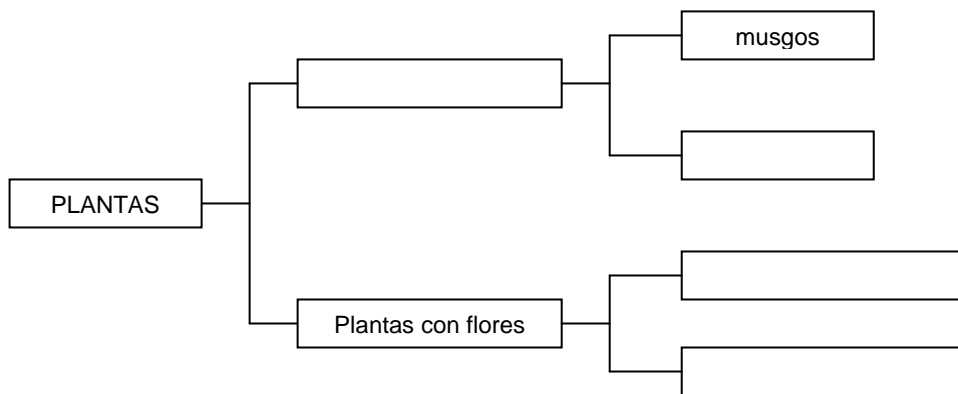


# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 2. Las plantas

## FICHA 2.1

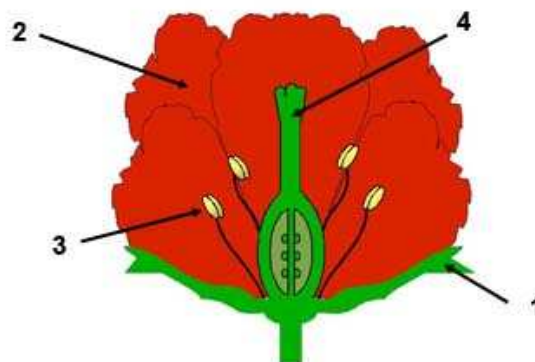
1. Completa el siguiente esquema de clasificación de las plantas:



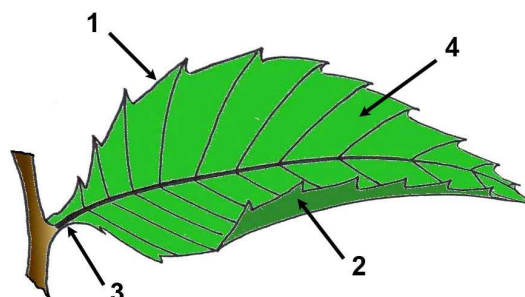
2. Relaciona cada parte de la planta con la funciones que realiza:

- Realizar la fotosíntesis
- Almacenar sustancias alimenticias
- Raíz • • Sustener las hojas, las flores y los frutos
- Tallo • • Reproducción sexual de las plantas
- Hojas • • Fijar la planta al suelo
- Flores • • Transportar el agua y las sales minerales desde la raíz a las hojas
- Absorber el agua y las sales minerales del suelo

3. Completa el siguiente esquema indicando las partes de una flor:



4. Completa el siguiente esquema indicando las partes de una hoja:



# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 2. Las plantas

## FICHA 2.2

1. Relaciona cada palabra clave con su definición.

Musgos       Helechos       Gimnospermas       Angiospermas

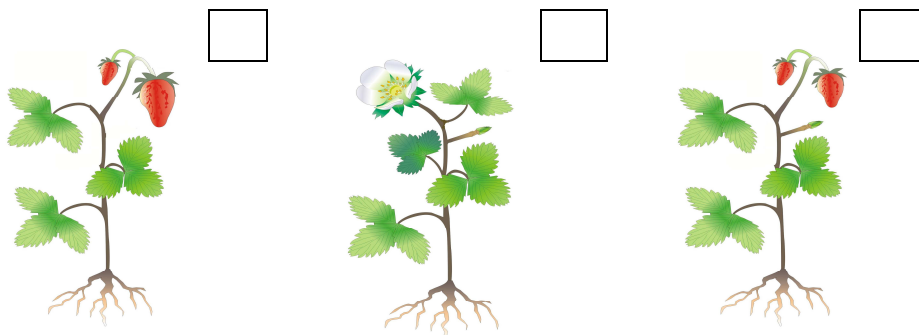
1. Plantas pequeñas con un tallito del que salen hojas diminutas y raicillas.
2. Plantas con flores pequeñas y no producen frutos.
3. Plantas con tallo grueso que crece bajo el suelo y unas hojas muy grandes.
4. Plantas con flores y producen frutos.

2. Completa las siguientes frases sobre la clasificación de las plantas con las palabras del recuadro.

hierbas, raíz, flores, perenne, gimnospermas, tallo, árboles, musgos, hojas, arbustos, angiospermas, helechos, caduca

- Las plantas tienen ..... y ..... Según el tipo de tallo, las plantas se dividen en ..... y ..... También hay plantas de hoja ..... y plantas de hoja .....
- Hay plantas sin ..... como los ..... y los ..... y plantas con flores como las ..... y las .....

3. Ordena las siguientes imágenes que pertenecen a la reproducción de las plantas con flores:



4. Relaciona cada palabra clave con su definición:

Savia bruta       Savia elaborada       Vasos leñosos       Vasos liberianos

1. Mezcla de agua y sales minerales que toma la raíz del suelo.
2. Tubos por los que circula la savia bruta.
3. Mezcla de agua y alimentos que fabrican las hojas.
4. Tubos por los que circula la savia elaborada.

5. ¿Qué tipos de frutos existen? .....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 2. Las plantas

## FICHA 2.3

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

savia elaborada, fotosíntesis, savia bruta, leñosos, oxígeno, liberianos

- La ..... está formada por agua y sales minerales que absorben las raíces.
- La savia bruta es transportada a las hojas a través de los vasos ..... del tallo.
- La savia bruta mezclada con el dióxido de carbono se transforma en savia elaborada en las hojas, gracias al proceso de la .....
- La fotosíntesis consiste en mezclar la savia bruta (agua y sales minerales) y el dióxido de carbono para transformarlos en ..... (alimentos y agua) con ayuda de la luz solar, liberando.....
- La savia elaborada es transportada desde las hojas hasta la otras partes de la planta a través de los vasos ..... del tallo.

2. Indica cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):

- El gineceo es la parte femenina de la flor
- El cáliz está formado por pétalos y el cáliz por sépalos
- Las semillas se forman por la unión de un grano de polen y un óvulo
- El androceo es la parte masculina de la flor y está formado por estambres
- El fruto es el ovario maduro que contiene en su interior las semillas
- La polinización es el transporte del grano de polen hasta el carpelo o pistilo

3. Ordena las etapas de la reproducción sexual de las plantas con flores:

- Transporte de los granos de polen hasta el carpelo o pistilo
- Germinación de las semillas
- Maduración y crecimiento del ovario para formar el fruto
- Unión del grano de polen y el óvulo para formar la semilla
- Aparición de las flores en la planta o floración

4. ¿Por qué las plantas tienen color verde? .....

.....

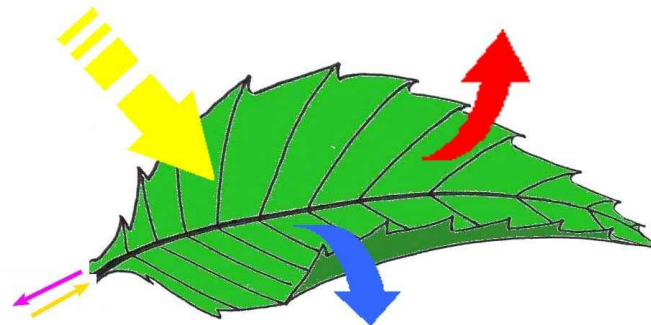
# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 2. Las plantas

## FICHA 2.4

1. Completa el siguiente esquema de la fotosíntesis con ayuda de los términos del recuadro:

savia bruta, savia elaborada, luz solar, dióxido de carbono, oxígeno



2. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| Floración           | ▪ | ▪ | Formación de una nueva planta a partir de la semilla                            |
| Polinización        | ▪ | ▪ | Crecimiento y maduración del ovario para proteger a las semillas                |
| Fecundación         | ▪ | ▪ | Aparición de las flores en la planta  |
| Formación del fruto | ▪ | ▪ | Transporte del grano de polen desde los estambres hasta los carpelos o pistilos |
| Germinación         | ▪ | ▪ | Unión de los granos de polen y los óvulos                                       |

3. Ordena las etapas de la función de nutrición en las plantas:

- La savia bruta llega a las hojas por los vasos leñosos del tallo
- La savia elaborada se reparte a otras partes de la planta a través de los vasos liberianos del tallo
- La savia bruta se mezcla con el dióxido de carbono y se forma savia elaborada
- Las plantas captan la luz solar con ayuda de la clorofila
- 1 La raíz absorbe agua y sales minerales (savia bruta)

4. Indica el nombre de cuatro plantas con flores del grupo de las gimnospermas:

.....

5. Indica el nombre de seis plantas con flores del grupo de las angiospermas:

.....

.....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

## UNIDAD 2. Las plantas

## FICHA 2.5

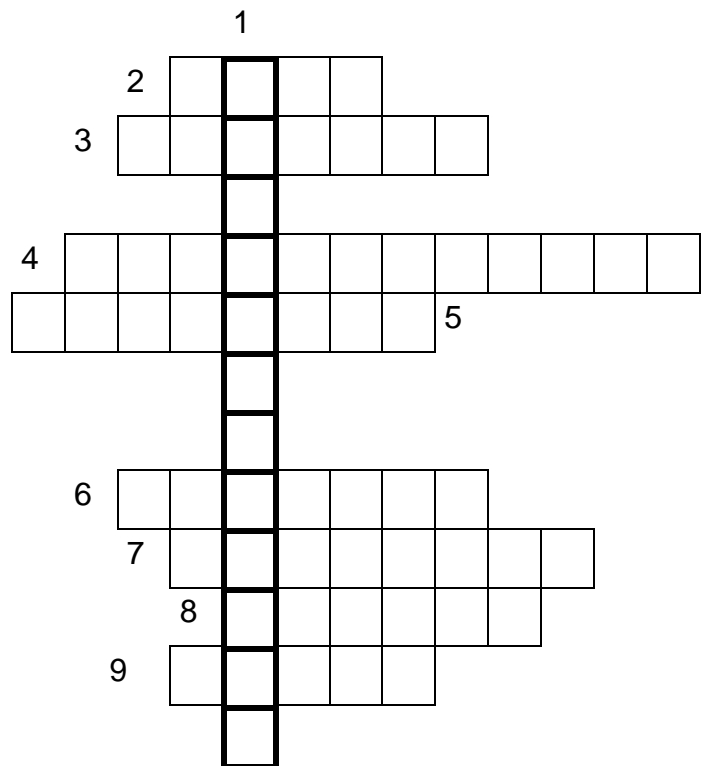
1. Completa el siguiente esquema de la fotosíntesis con ayuda de los términos del recuadro:

germinación, estambres, fruto, polinización, fecundación, carpelos o pistilos,

- La ..... es el transporte de los granos de polen desde los ..... hasta los .....
- La ..... es la unión de los granos de polen a los óvulos.
- El ..... es el ovario maduro.
- La ..... es la formación de una nueva planta a partir de las semillas.

2. Completa el siguiente crucigrama:

1. Plantas con flores y frutos.
2. Sujeta la planta al suelo.
3. Parte femenina de la flor.
4. Transporte del polen.
5. Parte masculina de la flor.
6. Plantas con tallo fino y flexible.
7. Plantas con tallo fino y leñoso.
8. Plantas sin flores.
9. Sostiene a las hojas.



3. Relaciona cada palabra clave con su definición.

Estolones    Tubérculos    Esquejes    Bulbos

1. Tallos subterráneos con varias yemas.
2. Tallos aéreos que se forman a partir de yemas.
3. Tallos subterráneos con una sola yema.
4. Trozos de tallos que dan lugar a una nueva planta.

4. Escribe el nombre de cinco frutos carnosos: .....

.....

# Conocimiento del Medio Natural, Social y Natural

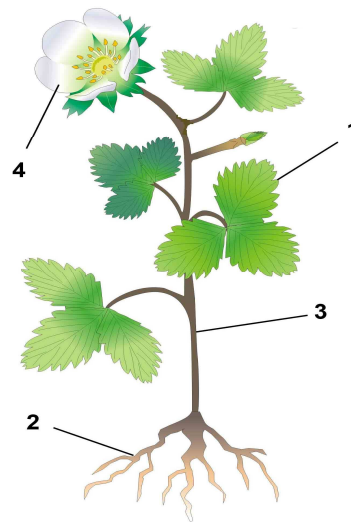
## UNIDAD 2. Las plantas

## FICHA 2.6

1. Relaciona los términos de ambas columnas:

- |          |   |   |                     |
|----------|---|---|---------------------|
| Cáliz    | ▪ | ▪ | Carpelos o pistilos |
| Corola   | ▪ | ▪ | Sépalos             |
| Androceo | ▪ | ▪ | Pétalos             |
| Gineceo  | ▪ | ▪ | Estambres           |

2. Señala en el siguiente esquema las partes de una planta:



3. Escribe al lado de cada término si está relacionado con la reproducción sexual o asexual de las plantas:

- |                 |                      |              |                      |
|-----------------|----------------------|--------------|----------------------|
| Estolones       | <input type="text"/> | Flores       | <input type="text"/> |
| Frutos          | <input type="text"/> | Tubérculos   | <input type="text"/> |
| Semillas        | <input type="text"/> | Polinización | <input type="text"/> |
| Bulbos          | <input type="text"/> | Carpelos     | <input type="text"/> |
| Granos de polen | <input type="text"/> | Esquejes     | <input type="text"/> |

4. Observa la siguiente planta y señala cuáles de las afirmaciones son verdaderas:



- Pertenece al grupo de las gimnospermas.
- En la reproducción sexual forma semillas y frutos.
- No es capaz de fabricar su propio alimento.
- La polinización se produce gracias a los insectos.
- Los pétalos son blancos con manchas oscuras.